

УДК: 316.31.4.

**Союзова Айгүл**  
И.Арабаева атындагы КМУнун Тарых жана социалдык-укуктук билим берүү факультетинин  
магистранты  
**Союзова Айгүл**  
Магистрант Факультета истории и социально-правового образования КГУ им. И.Арабаева  
**Soyuzova Aygul**  
Masters student of the Faculty of History and Social and Legal Education  
of KSU named after I. Arabaev

## **АЙЫЛДЫК АЯЛДАРДЫН БИЛИМ ДЕНГЭЭЛИН ЖАНА ЖУМУШ МЕНЕН КАМСЫЗ БОЛУУСУН ЖАКШЫРТУУ**

### **ПОВЫШЕНИЕ УРОВНЯ ОБРАЗОВАНИЯ И ТРУДОВАЯ ЗАНЯТОСТЬ СЕЛЬСКИХ ЖЕНЩИН**

#### **IMPROVING EDUCATION AND EMPLOYMENT OF RURAL WOMEN**

**Аннотация:** Макалада Совет мезгилиндеги айыл турмушундагы өзгөрүүлөрдүн маселелери каралат.

**Аннотация:** В статье исследуются вопросы изменений уровня образования сельских женщин. Изучены факторы влияющие на повышение уровня образования сельчан.

**Resume:** The article examines the issues of changes in rural life during the Soviet period.

**Ачкыч сөздөр:** айыл, калк, Совет доору, тоолуу аймак.

**Ключевые слова:** село, население, советское время, женщины, уровень жизни, уровень образования.

**Key words:** village, population, Soviet times, mountainous area.

В годы Советской власти коренным образом изменился уровень образования женщин, то есть не только их поголовная грамотность, но и стремительный рост количества женщин-кыргызок с высшим и средним специальным образованием. По данным переписи населения 1897 г. грамотность (в возрасте 9-49) среди сельских женщин составляла всего 0,4 %. За небольшой период истории в этой сфере произошли колоссальные изменения. В историческом прошлом относительно сильное затворничество женщин южного региона, связанное с адатом, влиянием исламской религии, привели к ощутимым последствиям, то есть к отставанию уровня образования женщин. Другой, не менее важной причиной, является недостаточная обеспеченность системой образовательных учреждений всех ступеней, а также высококвалифицированными педагогами этого региона в прошлом. Его низкая урбанизированность, удаленность от столицы республики, где расположено абсолютное большинство высших и средних учебных заведений. Однако, это не полный перечень факторов, оказавших влияние на уровень образования женщин Ошской области. Привлечение сельских школьников на различные сельскохозяйственные и подсобные работы также сказывалось на общих знаниях учащихся. Еще одна проблема, присущая сельской школе, - это «слабое» преподавание таких предметов, как иностранный язык, черчение, физика, химия, математика [1, с.98], а также плохое оснащение кабинетов по этим дисциплинам. В отдаленных сельских школах не хватало высококвалифицированных педагогов по

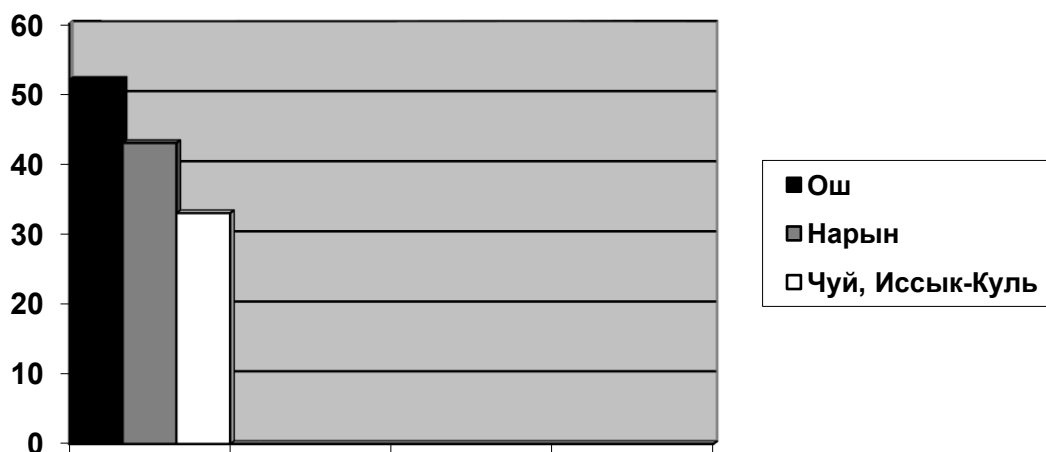
вышеперечисленным предметам, во многих случаях их преподавали другие учителя, не имеющие соответствующей квалификации. В итоге, девушки, после окончания школы, не шли на те профессии, где основу составляли вышеуказанные отрасли наук [2, с.89]и.

Негативное влияние на уровень образования оказывал тот факт, что в школах Нарынской и Ошской областей на низком уровне преподавались русский язык и литература. Дело в том, что в вузах и ссузах республики основная учебная литература во многих случаях была на русском языке. Естественно, что и язык преподавания был русский. Ученики Чуйской и Иссык-Кульской областей могли усовершенствовать его знание на практике, общаясь с русскими, украинцами, т.е. этническая среда в данном случае оказывала положительное влияние.

Несмотря на существование вышеперечисленных проблем в школах, выпускницы стремились повысить свое образование, поэтому и мигрировали в города, где располагались высшие и средние учебные заведения. Получение образования, в особенности высшего и среднего специального, является главной мотивацией, побуждающей к миграции кыргызских сельских женщин в города или в областные центры, где имеются образовательные очаги. Так, из всех опрошенных нами женщин, 38,5 % хотели бы переехать в город для повышения своего уровня образования. Особенно этот процесс ярко выражен у молодежи. В город уходят молодые девушки, чаще всего не в поисках более высокого заработка, а из желания получить более высокий уровень профессиональной подготовки, включиться в сферу индустриального, высококвалифицированного труда, получить более широкий доступ к учреждениям культуры, пользоваться преимуществами городского быта и т.д.

Гистограмма 1.1

Миграция кыргызских сельских женщин в города для повышения уровня образования  
в %



Как видно, среди женщин Ошской области, по сравнению с женщинами других регионов, ориентация на получение образования огромна. Столь бурное стремление к его повышению на юге республики, на наш взгляд, кроется в огромной насыщенности населения и соответствующей естественной конкуренции, которая вынуждает юношей и девушек к получению более высокого образования. Население юга находилось на том этапе развития, когда оно весьма активно включалось в социальную жизнь страны, тогда как в других областях, в частности Иссык-Кульской и Чуйской, приобщение к системе высшего образования началось еще в довоенные и первые послевоенные годы. В известной степени

общественное сознание населения юга, где имеются крепкие корни ислама, не особо одобряло получение образования женщинами. После того, как эти «шлюзы» были как бы открыты само собой с развитием общества, и хлынул поток желающих получить высшее образование.

В основном из сел мигрирует в города молодежь. Эта категория населения более мобильна и менее обременена семейными заботами. По данным наших исследований ориентированы повысить свой уровень образования путем поступления в вузы и ссузы республики 63% - 16-20 летних, 45% - 21-25 лет, четверть опрошенных – 26-30 лет. С возрастом среди женщин резко сокращается количество желающих получить образование [3].

На сегодняшний день сельские женщины Кыргызстана активно вовлечены в аграрный сектор, заняты выращиванием скота, растениеводством, переработкой продуктов и плодово-овощных культур. В сельской местности уровень занятости мужчин преобладает над уровнем занятости женщин, но разница между ними ежегодно растет.

В числе занятых в сельской местности, удельный вес женщин, имеющих высшее образование составил 17 процентов, среднее профессиональное – 12 процентов, среднее общее – 58 процентов. Занятость женщин и мужчин по уровню образования в 2014г. (в процентах) высшее профессиональное незаконченное высшее профессиональное среднее профессиональное начальное профессиональное среднее (полное) общее основное общее начальное общее, не имеют начального общего и неграмотные. Более 66 процентов населения проживают в сельской местности, поэтому неудивительно, что сельское хозяйство является основным источником дохода в стране. В сельском хозяйстве были обеспечены рабочими местами 30 процентов мужчин и 35 процентов женщин, занятых фермерском хозяйстве и в личном подсобном хозяйстве [4].

В сельской местности заметные гендерные различия в тенденциях занятости наблюдаются и в других отраслях. Доля женщин среди занятого населения наиболее высока в секторе услуг и, особенно, в таких видах деятельности, как здравоохранение и социальное обслуживание населения (81 процент) [5], образование (80 процентов), а также в сфере гостиниц и ресторанов (69 процентов). Высокий удельный вес мужчин сложился в отраслях производственной сферы: транспортной деятельности и хранении грузов (97 процентов), строительстве (95 процентов), в сфере обеспечения (снабжения) электроэнергией, газом, паром и кондиционированным воздухом (88 процентов) и добычи полезных ископаемых (78 процентов). 12 Рисунок 6: Занятые женщины в сельском хозяйстве (в процентах) Безработица угрожает женщинам в Кыргызстане намного больше, чем мужчинам, особенно разведенным, вдовам, матерям-одиночкам и многодетным матерям [6].

В 2014г. уровень безработицы среди женщин (почти 10 процентов) превышает уровень безработицы среди мужчин (7 процентов). Около 49 процентов от общего числа безработных составляют женщины.

Большинство безработных женщин не имеет никакой квалификации (около 61 процента). Обычно они живут в сельской местности и являются дешевой рабочей силой в сельском хозяйстве. Самый высокий уровень безработицы наблюдается среди сельских женщин с основным общим образованием (более 15 процентов). Отличительной чертой женской безработицы на селе является ее более длительный, затяжной характер. В целом по стране средняя продолжительность безработицы в селе в 2014г. составила у женщин 6,6 месяца. В сельской местности, доля женщин, имеющих длительный (более 1 года) перерыв в работе составила около 22 процентов. Из числа сельских женщин в поисках работы более 29 процентов женщин обращались к друзьям, родственникам, знакомым и только 1 процент - в государственную службу занятости. 13 Переход на контрактную систему найма и отсутствие

государственного контроля в кадровой политике ослабили защищенность женщины на рынке труда. Женщины, живущие в селах, больше предрасположены к безработице, чем мужчины, и часто их труд оплачивается меньше, чем мужской труд. Они тратят больше времени на ведение домашнего хозяйства и уход за детьми, не получая вознаграждения и признания за свой труд. При этом женщины редко участвуют в принятии решений, как дома, так и в обществе, что влияет на их доступ ко многим ресурсам.

Масштабные политические и экономические реформы отразились не только на национальной экономике, но и, прежде всего, на уровне жизни населения. Бедность сегодня является одной из самых важных и актуальных проблем в республике. В категорию социально уязвимых слоев населения попадают многодетные семьи, большая часть которых проживает в сельской местности. Уровень бедности в сельских семьях, имеющих пять и более детей, в 2014г. составил 68,2 процента. По результатам интегрированного обследования бюджетов домашних хозяйств и рабочей силы, уровень бедности за последние 5 лет снизился на 3,1 процентных пункта и в 2014г. составил 30,6 процента. Бедность в республике все еще продолжает представлять собой, в основном, сельское явление, несмотря на более высокие темпы снижения бедности в сельской местности (6,9 процентных пункта). Так, за чертой бедности в 2014г. проживали 1 млн. 801 тыс. человек, из которых более 68 процентов являлись жителями сельских населенных пунктов.

#### **Список использованной литературы:**

1. Итоги Всесоюзной переписи населения 1989 г.... – С. 106.
2. Итоги Всесоюзной переписи населения 1989 г.... – С. 123.
3. Кочкунов А. С. Типы современной кыргызской сельской семьи // Актуальные вопросы этнографии и археологии Киргизии //Сб. научн. статей – Ф., 1989. – С. 86-95.
4. Кочкунов А.С. Семья и брак у современных сельских киргизов: Автореф. дисс. канд. ист. наук. – М., 1987.
5. Кузнецова Л.Н. Женщины на работе и дома. – М.: Политиздат, 1980. –
6. Культура и средства массовой информации, социально-экономические проблемы. – М.: Экономика, 1985.

**Рецензент: д.и.н., профессор Жоошбекова А.Р.**